

六、新闻媒体报道

报道标题	媒体名称	级别	报道时间
(1) 《立德树人结硕果，内涵建设谱新篇》	中国教育报	国家级	2020.06.15
(2) 《信阳学院：构建“分层培育+资源赋能+赛教引领”教师教学创新提升体系》	河南省教育厅	省级	2025.12.11
(3) 信阳学院：“一轴两翼四驱动”着力构建“大就业”工作格局	河南省教育厅	省级	2024.12.11
(4) 信阳学院：构建“三维协同”格局 夯实“数智育人”根基	河南省教育厅	省级	2026.03.23
(5) 信阳学院：“三位一体”全周期赋能教师队伍提质增效	河南省教育厅	省级	2026.02.09
(6) 信阳学院六举措打造精准资助育人工程	河南省教育厅	省级	2019.03.22
(7) 信阳学院：构建“三位一体”教师教学创新提升体系 推动教师教学能力发展	河南省教育厅	省级	2025.12.03
(8) 信阳学院携手科大讯飞工程师共建探索产教融合新路径	大象新闻	省级	2026.04.08
(9) 《信阳学院在全国软件和信息技术专业人才大赛河南赛区比赛中获佳绩》	网易新闻	省级	2024.05.11
(10) 信阳学院2门课程获批河南省2022年专创融合特色示范课程立项建设	河南广播电视台公共频道教育中原	省级	2023.03.24
(11) 《信阳学院在2025年度“挑战杯”揭榜挂帅擂台赛专项赛中取得突破》	大河网	省级	2025.10.24
(12) 《信阳学院在中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛中获佳绩》	大河网	省级	2023.12.09
(13) “河南省多模态数据智能感知与处理工程研究中心”落户信阳学院	大河网	省级	2023.11.07
(14) 信阳学院获批首个省级重点现代产业学院	大河网	省级	2025.01.03



立德树人结硕果 内涵建设谱新篇

——信阳学院内涵式发展纪实

李肖利



校园山水相依

庆祝中华人民共和国成立71周年 搜狐号@搜狐城市-郑州

全文如下：

立德树人结硕果内涵建设谱新篇

——信阳学院内涵式发展纪实

夏日荷满塘，豫南好风光。

近日，从河南省豫南信阳传来好消息：在2020软科中国大学排行榜中，有一所位于大别山革命老区的民办高校——信阳学院格外引人注目，以出色的办学业绩和较强的综合实力跻身于民办高校前30强之列。这一消息不仅使该校师生感到兴奋、受到鼓舞，也得到了诸多了解和熟悉这所学校人们的普遍赞赏，认为其实至名归。

信阳学院的前身为信阳师范学院华锐学院，创办于2003年，2016年经教育部批准，转设为全日制民办普通本科高校，是河南省会郑州以南首所民办本科高校。学校居于“全国十佳宜居城市”信阳市，西邻“江淮明珠”南湾湖，南望“云中公园”鸡公山，环境优美，景色宜人，山水相映，绿围翠绕，春有杜鹃绽放，夏有栀子花开，秋天丹桂飘香，冬日腊梅傲雪，被誉为“河南最美大学校园”之一。学校坚持社会主义办学方向和公益性办学宗旨，立足于培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才；坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”发展战略，形成了以师范专业为基础、新兴应用学科专业为主干、多学科协调发展的专业集群。教学质量不断提高，办学特色日益突出。每年都有500名左右学生考取硕士研究生，由权威机构发布的2018年中国民办大学综合实力排行榜中，信阳学院获得本科毕业生升学率排名第1、历史学科排名第1的佳绩。

近两年，学校内涵建设发展又交出了一份亮眼的成绩单，实现了五大突破：一是成功获批硕士学位授予立项建设单位，为开展硕士研究生教育奠定了良好基础；二是学校中国流寓文化研究中心获批河南省高校人文社会科学重点研究基地，取得了内涵建设与特色发展新成就；三是成功获批2019年国家社会科学基金项目，同时获得国家社科基金思政课研究专项，科研工作取得突破性进展；四是成功获批省级中华优秀传统文化传承基地，取得了传统文化传承与创新的新成果；五是顺利获得英语、教育学2个省级一流本科专业建设点，在学科专业建设上取得新成就。

立德树人，建立德育为先机制

有这样一群群朝气蓬勃的信阳学院青年学子，他们在德育导师的带领下，走进鄂豫皖革命纪念馆，穿越历史追问，唤醒红色基因；走进茶艺馆，通过听、观、品了解信阳毛尖，领略豫楚魅力；走进郝堂村小学支教，大手牵起小手，青春邂逅童真……这是信阳学院德育导师课的浮光一掠。在导师们精心准备的导师课中、在推心置腹的思想交流中、在嘘寒问暖的真情关怀中，导师们润物无声、言传身教，将正能量传递给了每一位成长中的青年学子。2018级财务管理专业本科班苗志震说：“初入大学，我们少不了迷茫；独自在外，我们少不了彷徨；正值青春，我们少不了痴狂。在这摇摆的路上，德育导师给我们指引了前方的路，我们才对未来有了更清晰的认识，对人生有了更长远的计划。”

在学校理事长高云的倡导和推动下，学校从2015年起实施全员德育导师制育人工程。学校组织动员全校干部教师担任导师，以大一新生为主体，以每月一次的导师课为抓手，每名导师在思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导等方面为学生提供专业化、亲情化、系统化、个性化的指导帮助，变以往学生思政工作辅导员“独角戏”为全校干部教师“大合唱”。多年的德育实践取得了丰硕成果，在构建校园文化、加强师生家校联系、促进学风建设上成效显著，德育导师制已成为信阳学院一张闪亮的育人名片。这项工程也得了同行专家的认可和支持，由本校施昌海教授申报的《新时代高校全员导师制精准育人机制研究》成功获批全国教育科学“十三五”规划2019年度教育部重点课题。

目前，学校已形成党委领导，理事会、行政齐抓共管，各部门协同推进的大思政工作格局，打造了“德育导师制”“三校一班”“校园明星评选”“心理健康教育”“劳动养成教育”等一系列思政工作品牌。学校定期举办大学生科技文化艺术节、公寓文化节、社团文化节、网络文化节、读书节等一系列高品位的校园文化活动。着力推动“传承红色基因 践行大别山精神”爱国主义教育，围绕“学起来”“唱起来”“讲起来”“做起来”，通过邀请专家讲学，在鄂豫皖革命纪念馆设立实践基地，拍摄红色微电影，传唱红色歌曲，排演红色话剧等，厚植爱国情怀，砥砺强国志向，践行报国使命。

质量立校，构建“321”教学体系

学校认真贯彻落实全国全省教育大会精神，以夯实基础、谋划未来、强化保障、科学监督为指导，围绕学科专业、课程教学、教学科研成果三项基础建设和实践教学、数字化教学两个平台，以及教学质量监控与评价体系，精准构建“321”教学体系，全面提高人才培养能力。

三项教学基本建设：学校充分发挥学科专业建设的引领作用，课程教材建设的主渠道作用，教学成果建设的重要作用，积极实施学科专业、课程教学、教学成果等3项教学基本建设。以国家本科专业建设“双万计划”为契机，以分级建设为原则，实施校级、省级、国家级一流本科专业、品牌专业、一流本科课程立项建设规划，2019年以来获批2个省级一流本科专业、3个省级一流本科课程、3门省级精品在线开放课程、1项省级虚拟仿真实验教学项目、2项河南省高等教育教学成果奖，近年共获批9个省级品牌专业；同时立项一批校级一流本科专业和一流本科课程。努力做好教学科研成果培育工作，加强科研平台建设，成立了民办高等教育研究中心、中国流寓文化研究中心、信阳地方民俗文化研究中心等14个科研机构，民办高等教育研究中心获批为首批高校智库联盟单位。注入专项资金积极开展高等教育教学成果立项建设，2019年来获批河南省高等教育教学改革研究与实践项目5项（其中重点项目2项）、河南省教师教育课程改革研究项目6项、国家社科基金重点项目1项、全国教育科学“十三五”规划重点项目1项、其它省部级项目7项，高级别科研项目和标志性科研成果取得了重要突破。

两个平台：为进一步提升应用型人才培养能力，学校加大实验实践教学平台建设力度，建立了汽车技术实训实验教学示范中心、证券投资虚拟仿真实验室、汽车发动机排放与控制工程技术研究中心、纳米环保材料绿色合成重点实验室等208个实验（训）室，并将持续加大对实验室建设的投入，计划未来3年投入1.2亿人民币扩大、更新、完善实验设备。坚持开门办学，广泛与社会、企业、教育集团建立合作办学机制，共建实验实践基地，校院两级共同发力，目前建设有师范类和专业类实践类教学基地201个。从学科、专业、课程三个层次统筹谋划，从教师、学生、教学环境、教学目标、教学内容、教学方法、教学反馈等七个方面进行系统设计，投入1200余万元打造校园数字化网络平台。在此基础上，先后引进了超星尔雅、学堂在线、智慧树等信息化教学平台，极大地激发了学生学习的主动性，教学效果明显提升。在新冠疫情期间，顺利实现了延迟开学不停课，有效保障了线上教学保质量。

一个系统：本着全面、全员、全过程的原则，深化教育教学质量管理改革，推动大学质量文化建设的不断创新，确立质量竞争和全面质量责任意识，将教学管理体系与人才培养模式系统考虑，总体设计，构建了“6321”教学质量监控与评价体系：科学规划六维度教学质量管理体系运行系统；抓实三个教育质量评价层面（专家、同行、学生）监控；完善校、院（部）二级教学质量保障与督导机制；实现一个目标——促进教学质量持续提高。通过建立一系列教学环节和过程质量标准与规章制度，编制《信阳学院教学管理文件汇编》，开展全员评教，校、院（部）二级督导，学院（部）教学评估等工作，有力地保证了教学工作规范进行、提升水平。

“信阳学院在河南省同类院校中是较早独立的院校，这个学校规划建设的标准、办学治校的理念还有教学和队伍建设的成效，让我耳目一新、眼前一亮，甚至有一些东西没想到，学校发展得很好也很快。”河南省教育厅厅长郑邦山在2019年信阳市教育大会上如是说。

特色兴校，推进牵手名校名企工程

学校坚持立足地方性、应用型、重特色的办学定位，扎根中原，服务地方，开放合作，在与民族复兴同频共振中把握发展机遇，在与地方、兄弟高校同心同向中实现合作共赢，不断提高办学实力和学校声誉，不断提升发展格局和办学品位。

学校不断加强校际合作，谋划共同发展。着力实施“牵手名校”工程，与北京师范大学合作举办“中国民办高等教育改革发展”论坛。中国民办教育协会会长、民进中央原副主席王佐书，河南省教育厅厅长郑邦山，信阳市市长尚朝阳，教育部发展规划司民办教育管理处处长顾然等和来自全国各地90余所高校的200多名领导、专家齐聚信阳。论坛层次高、规模大、影响大，开创了举办中国民办高等教育改革发展首届论坛、公办高校和民办高校共同参加、公益办会的先河，极大提高了学校的影响力和美誉度。北京师范大学中国民办教育研究院院长、青年长江学者周海涛表示，信阳学院的周密安排、精心部署，所有与会者的热情参与、积极研讨，共同创造了一种尊重教育、尊重民办、创业光明、办学伟大的声音、品牌、气氛、共识。

秉承“国际视野、开放办学”工作思路，与南开大学汉语言文化学院建立合作关系，共建国际学生实践基地。目前南开大学已有两批留学生来信阳学院进行文化实习，并从信阳学院选派5名学生和1名教师担任留学生兼职教师，对加快学校国际化办学进程、提升国际化品位起到重要促进作用。首批南开大学留学生兼职教师代表、文学院裴珂琦同学激动地说：“从来没想到作为一名普通本科大学的在校生，竟然能到南开这样的名校来做外国同龄人的老师，感恩学校提供的宝贵机会，感恩老师的谆谆教导。”

与湖北工业大学合作共建联合培养人才基地，在教师互访、学生交换、资源共享、专业共建、文化交流等方面深入合作，推动信阳学院土木工程学院在学科专业建设、青年教师培养、科研能力提升等方面取得了可喜成绩。两年来，学校师生在全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛等全国全省各项专业竞赛获奖近百项。与湖北大学签订了合作框架协议。2019年成功举办了第二届中原美术、设计学院院长论坛，中国管理会计创新与发展论坛，2019年中国机械工业教育协会汽车服务工程学科教学委员会年会等各类全国性学术论坛，增进了学术交流，提升了学校影响。

学校主动对接区域社会需要，提高服务地方水平，充分发挥人才和科研优势，构建学生、教师与企业生产、研发零距离对接的教学培养机制，与浉河区政府共建“英才创新创业科技园”，与淮滨县产业集聚区和上天梯非金属管理区开展产学研合作，搭建人才引进与培养、科技协同创新、产学研联合发展平台，加快智力成果转化，为人才搭建干事创业平台，为地区建设提供智力支撑，开启校地合作新篇章。学校以产教融合、校企合作为主线，不断拓展合作深度与广度。与浪潮集团开展战略合作，就“共建跨学科综合仿真模拟实训室”“共建顶岗实习基地”“共建智慧校园”等方面深化合作，共同构建产学研联盟新体系，努力实现“产教融合、校企合作、协同育人、产学研双赢”。与科大讯飞签约共建大数据与人工智能教学实验中心，不仅引进企业先进的实训装备，而且吸取企业先进的实训教学理念和管理规范，对提升实训装备能级、强化实训教学与管理水平起到了推动作用。刘俊周、白钰川等同学受邀赴科大讯飞公司，参与了民族运动会志愿者机器人“中中”的前期研发、技术支持与现场维护。

人才强校，建大建强师资队伍

7位自信满满、身披红色绶带的青年教师稳步走上舞台，从颁奖领导手里接过了6万元“教学名师奖”的奖牌，热情的掌声响起，这是学校教师节颁奖大会的一幕。获奖代表李静老师说道：“14年来，我和学生、和学校一起成长，深刻感受到学校人才强校发展战略带动了全校教师的专业发展，促成了人才培养质量的不断提升，以实实在在的成绩赢得了社会、家长、学生的欢迎和好评。”

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。信阳学院2003年建校，就像风华正茂的小伙子，吸引了同样朝气蓬勃的一批年轻人并肩前行。他们是学校建设和发展的重要力量，如何使他们快速成长为学校的顶梁柱、成为教书育人的内行人，是学校一直以来十分重视的工作。信阳学院识才爱才敬才，本着“重视重用、关心关爱、鼓励保障”的原则，下好“大胆用人、科学育人、爱心留人”三步棋，树正用人导向，坚持事业为上，坚持能上能下，通过竞聘、考核、奖励等各项激励制度，真正将敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的青年教师选拔出来，培养了一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质青年教师队伍。学校接近三分之二的中层管理岗位是自己培养起来的40岁以下的青年干部，并有32名青年教师顺利评聘为副高级以上职称，形成了“让实干者吃香、让有为者有位”的良好局面。

着眼学校的未来发展，学校启动了“大别山学者”“青年教学名师”培养计划，设立专项奖金，并在评先评优、职称晋升、项目申报中给予倾斜。成立教师教学发展中心，开展优秀课程教学设计评选。定期开展“青年教师教学技能大赛”，先后有12批130余名青年教师在大赛中获奖，李彩娟获得首届本科高校青年教师课堂教学创新大赛一等奖，使青年教师在教学技能比赛中淬炼了自己，促进了课堂教学水平快速提高，带动一大批青年教师倾心研究教学。构建科学的考评机制，制订实施《信阳学院教师考核评价制度改革实施方案》《信阳学院教职工奖励实施办法》，建立由师德、知识、能力、业绩等要素作为观测点的适应校情的教职工评价指标和体系，并在不断发展变化中逐步完善，发挥重要导向作用。

(2) 《信阳学院：构建“分层培育+资源赋能+赛教引领”教师教学创新提升体系》	河南省教育厅	省级	2025.12.11
--	---------------	-----------	-------------------

信阳学院：构建“分层培育+资源赋能+赛教引领”教师教学创新提升体系

2025-12-11 16:33 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅新闻办

近年来，信阳学院坚持以新时代教师队伍建设要求为引领，紧扣立德树人根本任务，通过分层培育夯实基础、资源赋能创新模式、赛教引领提升水平，全面推动教师教学能力发展与教育教学质量提升，为学校本科教育高质量发展和人才培养工作提供了有力保障。

分层培育，打造全员培训新体系

学校以教师教学能力提升为目标，坚持“面向全员、突出骨干、分层培训”的原则，立足新入职教师、青年教师、骨干教师三个层次的发展需求，构建分层分类培养体系，扎实推进教师教学能力提升行动。一方面，坚持“线上学习+线下讲座+院（部）实训”相结合的培训方式，规范新入职教师培训体系。另一方面，深化青年教师“导师制”培养模式，全面实施青年教师成长助力工程。通过常态化开展“名师讲堂”“教学沙龙”“专题讲座”“教学节”等方式，推动教学模式创新，提供教育教学培训服务。其中“名师讲堂”“教学沙龙”是学校打造的教学文化品牌活动，“名师讲堂”目前已举办15期，参与教师2500余人次，“教学沙龙”目前已举办69期，参与教师3500余人次。同时，以系统化的教师发展师工作坊、骨干教师培育工程为重点，通过设立教学名师工作室、支持教改研究等方式，打造卓越教学领军人才。近3年，学校共选派128名教师赴武汉大学、华中师范大学等国内知名高校参加“教学创新与综合能力提升培训班”“中青年教师教学能力提升培训”等专题系列培训，教研室、教学团队等多种形式的基层教学组织得以夯实，学校获评河南省高等学校优秀基层教学组织6个。最终形成新入职教师、青年教师、骨干教师三类人才衔接有序、协同发展的良好生态。有效提升了教师的教学水平和创新能力。实现岗前培训、专题研修、专家培养全周期覆盖。

资源赋能，打造课堂教学新样态

学校积极整合校内外优质资源，着力构建多层次、系统化的教师发展支持服务体系，以示范引领与数智赋能双轮驱动，着力打造课堂教学新样态。在示范引领方面，学校精心打造“名师讲堂”“教学沙龙”“专题讲座”及“教师发展师工作坊”等品牌活动平台，邀请海内外知名学者来校开展学术交流与教学指导，有效促进了课堂教学中优质教学经验的共享与先进教学理念的传播。同时，学校积极组织各级各类省级教学竞赛中获奖的校内外教师开展教学示范公开课，以实战经验引领教学改革，逐步形成了“示范引领、互学共进”的良好课堂教学新样态。在数智赋能方面，中心大力推进智慧教学环境建设，整合建成教师教学发展综合服务平台、教师发展云平台及课程思政网络平台三大线上资源载体，为教师提供丰富的国内优质线上课程资源，助力教师拓宽视野、更新理念。同时，中心建成多间智慧教室、虚拟教研室及专业录播教室，为教师开展混合式教学、翻转课堂、AI辅助教学等创新实践提供先进的技术支持与环境保障，系统推动信息技术与教育教学的深度融合，全面提升教师的数字素养与教学创新能力。通过定期举办“人工智能素养与能力提升”“智慧教学平台使用”等专项培训活动，全面提升教师的数字素养，参与培训教师达1000余人次。近年来，学校获评国家一流本科课程1项，河南省精品在线开放课程9门，河南省课堂教学创新大赛等省级竞赛共荣获一等奖16项、二等奖22项。

赛教引领，打造示范引领新模式

学校将教学竞赛作为深化课堂革命、提升教师教学能力的重要引擎，常态化举办包括校级青年教师课堂教学创新大赛、校级优秀课程教学创新报告评选、教学设计大赛、说课大赛及省赛选拔赛在内的多层次教学竞赛，构建“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的示范引领模式。

全员参与，联动选拔。建立教研室、院（部）、学校三级联动机制，逐级、全赛段开展教学比赛，实现全员参与、层层选拔、梯队培养和整体提升的良性循环。

过程培育，精准赋能。通过多轮培训、团队协作和专家指导相结合的方式，全面提升教师备赛质量，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促强”的核心目标。

转化成果，强化引领。学校系统整合各类竞赛中涌现的优秀教学设计、教学视频等资源，构建优秀教学成果资源库，推动优质资源从赛场上“入库”，在全校范围内“观摩”，最终向日常课堂“应用”，实现竞赛成果到教学实践的深度转化，以示范引领激活课堂提质新动能。

近年来，学校教师团队在省级教学竞赛与省级以上教学质量工程中表现突出，共荣获省级教学竞赛一等奖16项、二等奖22项；国家一流本科课程1项、河南省一流本科课程9门、河南省高等教育教学成果奖8项、河南省教师教育教学成果奖2项、河南省普通高等教育“十四五”规划教材5部、省部级教改课题及科研项目128项。

(3) 信阳学院：“一轴两翼四驱动”着力构建“大就业”工作格局	河南省教育厅	省级	2024.12.11
--	---------------	-----------	-------------------

首页

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好, 今天是2026年04月19日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

[首页](#) > [教育动态](#) > [高校动态](#) > 正文分享: [微信](#) [QQ](#) [微博](#)

信阳学院：“一轴两翼四驱动”着力构建“大就业”工作格局

2024-12-11 17:19 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅新闻办

信阳学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署, 逐步形成了以“一把手”工程为轴心主线, 以就业指导课程及生涯教育活动为两翼支撑, 以完善就业育人指导体系、加大就业市场开拓力度、构建精准就业服务体系和提升校园招聘服务水平为四驱引擎的“一轴两翼四驱动”全方位就业服务体系。

一、以“一把手”工程为引领, 强化就业保障

学校坚持把毕业生就业工作摆在突出重要位置, 积极落实就业工作“一把手”工程, 全力促进毕业生高质量充分就业。学校理事长、党委书记、校长积极履行第一责任人职责, 带头调研、推动、指导就业工作。制定实施《信阳学院毕业生高质量充分就业专项行动实施方案》, 将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制有机融合、一体推进, 强化对就业工作的统筹推进和督促落实。深入一线, 聚焦毕业生就业工作中存在的难点问题和薄弱环节, 及时制定有效整改措施, 为毕业生就业创业出真招、出实招, 以高度的政治责任感抓实做细毕业生就业工作。

二、打造“两翼”并行, 赋能学生发展

深化就业指导课程改革。为适应新形势下人才培养模式, 学校对现有的就业指导课程认知教育进行改革, 获批河南高等教育教学改革研究与实践项目(就业创业指导类)两项。根据就业指导课程的改革全程化、数据化、动态化的原则, 构建“四个一”实践教学体系, 以时间轴为主线, 突出全程化育人特点, 四个层次依次递进。第一层为精准分类, 根据学生个人意愿进行分类精细化指导; 第二层为精准分析, 根据学生本人选择为其具体分析; 第三层为精准指导, 通过分析为其制定具体指导方案; 第四层为精准推荐, 根据前三层次为学生精准推荐就业岗位。以就业指导课程改革赋能学生发展, 有针对性地提高学生专业素养与职业能力, 增强职业发展信心, 为实现高质量就业做好准备。

擦亮生涯教育活动品牌。学校积极构建“以赛促学、以赛促教、以赛促就”的生涯教育体系, 全面推动生涯教育与就业指导工作的提质增效, 促进生涯教育与专业教育、思政教育的深度融合。学校定期举办“职业生涯规划大赛”“简历大赛”“就业创业人物事迹遴选”等系列活动, 大赛累计吸引上万名学生参赛, 在近三年大学生职业生涯规划大赛中, 学校学子荣获首届全国大学生职业规划大赛总决赛铜奖一项, 省级金奖一项、银奖一项、铜奖三项。通过职业生涯规划大赛辐射带动各类就业指导活动蓬勃开展, 引导学生有效提高就业核心竞争力。

三、构建“四驱”引擎, 助推学生就业

完善就业育人指导体系。健全家校协同育人体系, 学校和家长协同开展就业育人教育, 举办家长座谈会和云家访活动畅通家校沟通渠道, 构建“学校—家长—学生”的联系, 共同帮助学生科学规划未来发展, 树立正确的择业观和就业观, 引导学生从实际出发选择职业和工作岗位, 让学生对就业单位、就业地区、薪资水平等形成合理预期。加强职业规划与就业教育, 通过大学生职业生涯规划教育、大学生创新创业教育、大学生就业指导教育, 帮助学生明确就业方向, 引导学生走出课堂, 强化学生对社会的探索和认知, 帮助学生做好就业准备。

加大就业市场开拓力度。积极对接地方政府、重点企业、行业协会等开拓就业市场，建立校企合作对接平台，在重点区域、重大工程、重大项目、重要领域中加强人才供需的对接。学校与科大讯飞共建人工智能现代产业学院，与杭州仪迈科技、信阳圆创磁电等企业共建工业机器人产业学院，各二级学院访企拓岗与用人单位合作建设就业实习实践基地。通过强化就业实习基地建设，将实习实践作为促进就业的重要举措，结合就业现状与实际，有针对性地调整、创新人才培养方案，不断深入做实校企地合作，开发更多实习实践岗位，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。同时，建立长期合作用人单位数据库，不断扩大专业就业市场的规模与实效。

构建精准就业服务体系。依托国家大学生就业服务平台，会同“24365校园招聘服务”不断优化学校就业服务平台建设，为学生和用人单位搭建高效对接通道，以数字化赋能就业，打通用人单位招聘和毕业生就业信息精准对接的“最后一公里”，为毕业生提供更多岗位资源。想方设法推进毕业生与就业市场的对接，认真分析毕业生的实习、考试需求，优化就业手续办理，使毕业生有更多的精力投入求职中。根据学生不同特点，结合学生需求提供更加全方位、个性化的就业指导和帮扶，邀请行业专家开展针对性培训和讲座，全心全意助力学生就业。

提升校园招聘服务水平。深化校园招聘和学院、专业的精准对接，提升校园招聘活动实效。学校在举办招聘会期间主动走访信阳市各产业园区精准邀请用人单位参与，紧密结合学生需求提供岗位，帮助学生提升就业质量和稳定性。通过大数据技术对毕业生精准画像，对求职信息、市场数据、行业趋势等内容进行深入分析与匹配，减少校园招聘的信息传递阻力。建立闭环式就业跟踪机制，对用人单位满意度进行调研，了解用人单位对毕业生的评价和需求，及时调整专业设置、课程结构和就业指导策略，与用人单位共建就业实习基地、共同开展生涯规划教育，确保学校人才培养与市场需求相匹配。

(4) 信阳学院：构建“三维协同”格局 夯实“数智育人”根基	河南省教育厅	省级	2026.03.23
--------------------------------	--------	----	------------

河南省教育厅

Education Department Of Henan Province

无障碍阅读 进入适老模式

站内搜索

首页 教育动态 政务公开 政务服务 交流互动 专题子站

您好，今天是2026年04月19日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 教育动态 > 高校动态 > 正文

分享: [分享图标]

信阳学院：构建“三维协同”格局 夯实“数智育人”根基

2026-03-23 13:48 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅新闻办

信阳学院深刻把握网信工作在高校发展中的战略性、基础性地位，坚持“安全为要、育人为本、融合为径”的工作方针，统筹推进网络安全、网络思政与智慧校园建设，努力将互联网这个“最大变量”转化为事业发展的“最大增量”。

织密“防护网”，守牢网络安全底线

学校始终将网络安全作为底线工程，坚持“治未病”理念，构建“人防+技防+智防”三位一体安全防护体系，为校园稳定发展保驾护航。

压实责任链条。成立学校党委主要领导任组长的网信工作领导小组，修订多项制度，构建“校级统筹、部门协同、院级落实”三级责任体系。每周、每季度校院两级联席研判网络安全形势，每学期开展网站集中检查并通报整改，实现校园阵地全管控。

强化技术防御。完成两校区“双核心双链路”网络架构升级，构建24小时“监测—研判—处置—反馈”体系。开展形式多样的网络安全主题教育，学校参赛队获网络安全技能大赛一等奖。联合司法、金融监管等部门开展“金融安全进校园”活动，开展网络安全讲座，组织攻防演练、知识竞赛等，覆盖师生3万余人次。

建强骨干队伍。组建由中层干部、马院教师、专职辅导员等组成的210人的宣传引导专门队伍，开展专题培训班，邀请相关专家开展专题培训和实战演练。

激活“新引擎”，深化网络思政建设

构建“线上+线下”融合的网络思政育人格局。

打造育人品牌。着力打造“理响青春”青年理论宣讲品牌，搭建校内“青年大讲堂”、校外“实践课堂”、线上“云讲堂”三大平台，让党的创新理论在青年中“声”入人心。举办第八届校园网络文化节、网络思政作品征集等活动。

建强传播矩阵。完成学校官方网站全新改版，优化视觉呈现与交互体验。做强新媒体平台，形成“一网多端、协同发声”的传播格局。通过组织座谈会等形式，引导规范师生自媒体账号运营，形成宣传合力。

推进课程思政与网络思政融合。开设《国家安全教育》《人工智能通识基础》等课程，将网络文化、网络安全等内容融入课程教学，鼓励教师创作优质网络思政资源，形成“课程思政+网络思政”协同育人格局。

搭建“智慧桥”，推进数字校园建设

以大数据、人工智能为支撑，推进智慧校园提质增效，实现“数据多跑路、师生少跑腿”。

赋能教学改革。打造“空间+平台+资源+服务”智慧教学新模式，录制精品课程百余场，建成智慧课程《数据结构》；联合智慧树网举办教师提升数字化教学能力工作坊培训。2025年斩获国家级一流本科课程1项、省级教学奖24项，3门课程获评省级精品或优质课程。

提升服务效能。创新全流程线上化服务模式，整合19个业务系统，上线70项在线办理事项，构建“一网通查、一网通办、一网通管、一网通服”的校园治理新范式，累计服务师生292万人次；搭建AI研发中心，吸引180余名学生参与实训。

优化办公管理。升级校园综合服务门户，打通多媒体与教务系统数据链路，保障324间多媒体教室、32间云桌面实验室平稳运行，绿色数据中心通过省级专家组现场考察。

首页

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好，今天是2026年04月19日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 教育动态 > 高校动态 > 正文

分享：微信 微博 抖音

信阳学院：“三位一体”全周期赋能教师队伍提质增效

2026-02-09 17:06 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅新闻办

信阳学院以提升教师教书育人的核心能力为宗旨，构建了“常规工作筑基、特色工作赋能、创新机制护航”的全周期教师发展体系。通过系统化、精准化、多元化的培训实践，有效推动师资队伍建设，实现提质增效，为学校教育教学的高质量发展注入了强劲动力。

常规工作筑基，师德师风铸魂。学校始终把师德师风建设摆在教师培养首位，将弘扬教育家精神贯穿培训全过程，构建“理论引领+实践浸润+文化传承”三位一体师德培育体系。常态化开展新进教师入职培训，通过校史校情教育、师德规范解读、优秀教师事迹分享等环节，引导新教师坚定理想信念、涵养高尚师德，近三年累计培训新教师400余人次，实现“教师资格证+教学能力培训合格证”双证准入全覆盖。持续举办“名师讲堂”“大别山讲坛”等品牌活动，邀请国家级教学名师、当代中国教育名家、行业专家学者作专题报告近20场，深入解读教育强国战略与立德树人实践路径，推动教师争做学生为学、为事、为人的“大先生”。搭建老中青教师“传帮带”交流平台，通过教学观摩、经验分享、结对指导等多种形式，传承优良教风和治学精神，营造崇尚教育、崇尚师德、潜心育人的良好生态环境。

特色工作赋能，分层体系明径。学校立足教师职业发展规律，针对新教师、青年教师、骨干教师、教学名师等不同群体发展需求，打造“阶梯式”培养体系，实现教师成长全周期覆盖。针对新教师，实施“岗前培训+微格训练+导师指导”三位一体培养模式，聚焦教学基本功强化，通过教学设计、课堂管理、现代教育技术应用等专项训练，帮助新教师快速站稳讲台。面向青年教师，开设教师发展师工作坊、教学技能提升训练营等项目，围绕教学专业化提升课程思政建设、数字化教学转型、科研能力提升等核心主题，开展专题培训30余期，覆盖教师1000余人，通过“理论授课+实践演练+专家点评”模式，助力青年教师锤炼教学本领、提升教研水平。针对骨干教师，实施“创新引领+团队攻坚”培养计划，组建教师团队，以教师发展师工作坊为抓手，组织跨学科交流研讨、校外高级研修等活动，选派128名骨干教师赴武汉大学、华中师范大学等国内知名高校参与专题培训，推动教师在教学改革、科研创新等领域实现突破。

创新机制护航，多元平台提质。学校坚持守正创新，打造多元化培训平台，推动教师发展从“被动参与”向“主动成长”转变。常态化开展教学沙龙、学术交流、专题研讨会等活动，围绕AI赋能教学、课程思政精准评价、科技成果转化等热点话题，组织教师交流分享、碰撞思想，近三年累计举办各类交流活动100余场，参与教师1000余人。深化“培训+竞赛+成果孵化”联动机制，以教学创新大赛、课程教学设计大赛、说课大赛为牵引，开展赛前专项培训、模拟答辩、专家会诊等指导服务。推进教育数字化转型，举办数字化教学能力提升培训、智能教学技术专题培训等，帮助教师掌握生成式AI、虚拟仿真等现代教育技术，打造智慧教学新模式。学校在省级教学竞赛与省级以上教学质量工程中荣获省级教学竞赛一等奖16项、二等奖22项；国家一流本科课程1项、河南省一流本科课程9门、河南省高等教育教学成果奖8项、河南省教师教育教学成果奖2项、河南省普通高等教育“十四五”规划教材5部、省部级教改课题及科研项目128项。

(6) 信阳学院六举措打造精准资助育人工程

河南省教育厅

省级

2019.03.22

河南省教育厅

Education Department Of Henan Province

无障碍阅读

进入适老模式

站内搜索



首页

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好, 今天是2026年04月19日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

首页 > 教育动态 > 高校动态 > 正文

分享:

信阳学院六举措打造精准资助育人工程

2019-03-22 18:00 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅新闻办

近年来, 信阳学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 建强资助育人工作队伍, 运用“精准思维”做实做细学生资助工作。在对家庭经济困难学生实行经济资助的基础上, 把“心理疏导”“感恩教育”“励志成才”“职业规划”等融入资助工作, 使他们“增信心”“知感恩”“能自立”, 努力成为德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人, 取得明显成效。

加强培训指导, 推进资助育人队伍建设。党的十九大以来, 围绕落实“立德树人”根本任务, 学校采取请进来的方式, 举办辅导员素质能力培训班, 邀请思政专家到校讲学, 指导做好困难学生资助工作, 提升资助工作理念和能力。同时, 选派资助工作专员参加省高校学生资助业务系统操作培训, 指导辅导员高效完成相关信息审核。引导各学院形成辅导员研讨会制度, 及时探讨工作中出现的问题, 交流工作经验。通过一系列培训与交流, 打造一支品质优秀、业务过硬的资助育人队伍, 保证资助育人工作顺利开展。

坚持“精准思维”, 确保资助工作到位。学校每学年开学伊始启动家庭经济困难学生认定工作, 通过入学缴费、困难认定申请等情况摸排, 建立全校家庭经济困难学生档案。充分利用大数据信息技术, 积极建设完善“高校学生资助在线”等信息化采集平台, 并在信息化、智能化认定困难等级基础上, 辅以公平民主的人工修正, 确保信息准确无误。同时, 通过开展“精准资助基层行”等活动, 下乡村、入基层, 到贫困生家中了解真实情况, 搭建学校、社会、学生家庭畅通的沟通机制和渠道, 做到认定指标科学全面、认定过程民主透明、认定结果公正有效。

融入“心理疏导”，彰显人文关怀。针对部分家庭经济困难学生心理脆弱或存在心理危机、心理障碍的问题，学校把资助工作和心理健康工作结合起来，通过开展团辅和导师课等集体活动不断提高困难学生的心理调适能力和心理承受能力。引导他们消除不良认知，准确定位自我，走出心理阴影，帮助他们树立符合党和国家要求，以及自身发展需求的健康积极乐观向上的世界观、人生观、价值观，努力实现个人全面发展。

融入“感恩教育”，厚植爱国情怀。学校大力强化实践教育，突出情感体验，通过导师课、团课、党课等引导学生积极参与社会实践，进社区、访贫困、助老幼，反哺社会，在行动中真正实现精神脱贫。学校每年组建的“资助宣传小分队”的同学们，在走访宣传中团结协作，完成了从受助、到自助、再到助人的角色转变，锻炼了实践能力，成为国家资助政策的“宣传大使”，为教育扶贫做出了自己的贡献。

融入“励志教育”，发挥榜样作用。学校资助工作主要包含对家庭经济困难学生的帮扶和对优秀学生的奖励，对贫困学生主要给予生活上的支持，采用隐性教育手段；而对于优秀学生则运用表彰先进等方式，实行显性教育。通过榜样人物评选和宣传活动，一批优秀学子成为了全校同学津津乐道的“小明星”。他们克服了家庭经济困难，勤勉学习，钻研专业，热心公益，投身实践，在国家和学校的帮助下，用智慧和汗水开拓出了自己的一片天地，传播了当代大学生的青春正能量，成为了同学们竞相学习的榜样。

融入“职业规划”，助力学子成才。一些家庭经济困难大学生在未来职业规划方面的意识比较浅薄，为了引导他们及早为走向社会做好准备，学校积极开辟发掘多种勤工助学岗位，提高学生实际工作能力。同时，积极拓宽校外的渠道，专门搭建了精准就业信息推送平台，结合学生所学专业，为家庭经济困难学生优先精准提供就业信息，向各大企业举荐品学兼优的贫困生，帮助他们真正脱贫，摆脱家庭经济困境。

(7) 信阳学院：构建“三位一体”教师教学创新提升体系 推动教师教学能力发展	河南省教育厅	省级	2025.12.03
---	---------------	-----------	-------------------

首页

教育动态

政务公开

政务服务

交流互动

专题子站

您好，今天是2026年04月19日，欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站！

首页 > 教育动态 > 高校动态 > 正文

分享:   

信阳学院：构建“三位一体”教师教学创新提升体系 推动教师教学能力发展

2025-12-03 15:47 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅新闻办

近年来，信阳学院坚持以新时代教师队伍建设要求为引领，紧扣立德树人根本任务，通过分层培育夯实基础、资源赋能创新模式、赛教引领提升水平，全面推动教师教学能力发展与教育教学质量提升，为学校本科教育高质量发展和人才培养工作提供了有力保障。

分层培育，打造全员培训新体系

学校以教师教学能力提升为目标，坚持“面向全员、突出骨干、分层培训”的原则，立足新入职教师、青年教师、骨干教师三个层次的发展需求，构建分层分类培养体系，扎实推进教师教学能力提升行动。一方面，坚持“线上学习+线下讲座+院（部）实训”相结合的培训方式，规范新入职教师培训体系。另一方面，深化青年教师“导师制”培养模式，全面实施青年教师成长助力工程。通过常态化开展“名师讲堂”“教学沙龙”“专题讲座”“教学节”等方式，推动教学模式创新，提供教育教学培训服务。其中“名师讲堂”“教学沙龙”是学校打造的教学文化品牌活动，“名师讲堂”目前已举办15期，参与教师2500余人次，“教学沙龙”目前已举办69期，参与教师3500余人次。同时，以系统化的教师发展师工作坊、骨干教师培育工程为重点，通过设立教学名师工作室、支持教改研究等方式，打造卓越教学领军人才。近3年，学校共选派128名教师赴武汉大学、华中师范大学等国内知名高校参加“教学创新与综合能力提升培训班”“中青年教师教学能力提升培训”等专题系列培训，教研室、教学团队等多种形式的基层教学组织得以夯实。

资源赋能，打造课堂教学新样态

学校积极整合校内外优质资源，着力构建多层次、系统化的教师发展支持服务体系，以示范引领与数智赋能双轮驱动，着力打造课堂教学新样态。在示范引领方面，学校精心打造“名师讲堂”“教学沙龙”“专题讲座”及“教师发展师工作坊”等品牌活动平台，邀请海内外知名学者来校开展学术交流与教学指导，有效促进了课堂教学中优质教学经验的共享与先进教学理念的传播。同时，学校积极组织各级各类省级教学竞赛中获奖的校内外教师开展教学示范公开课，以实战经验引领教学改革，逐步形成了“示范引领、互学共进”的良好课堂教学新样态。在数智赋能方面，学校大力推进智慧教学环境建设，整合建成教师教学发展综合服务平台、教师发展云平台及课程思政网络平台三大线上资源载体，为教师提供丰富的国内优质线上课程资源，助力教师拓宽视野、更新理念。同时，建成多间智慧教室、虚拟教研室及专业录播教室，为教师开展混合式教学、翻转课堂、AI辅助教学等创新实践提供先进的技术支持与环境保障，系统推动信息技术与教育教学的深度融合，全面提升教师的数字素养与教学创新能力。通过定期举办“人工智能素养与能力提升”“智慧教学平台使用”等专项培训活动，全面提升教师的数字素养，参与相关培训教师达1000余人次。

赛教引领，打造示范引领新模式

学校将教学竞赛作为深化课堂革命、提升教师教学能力的重要引擎，常态化举办包括校级青年教师课堂教学创新大赛、校级优秀课程教学创新报告评选、教学设计大赛、说课大赛及省赛选拔赛在内的多层次教学竞赛，构建“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的示范引领模式。

全员参与，联动选拔。建立教研室、院（部）、学校三级联动机制，逐级、全赛段开展教学比赛，实现全员参与、层层选拔、梯队培养和整体提升的良性循环。

过程培育，精准赋能。通过多轮培训、团队协作和专家指导相结合的方式，全面提升教师备赛质量，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建、以赛促强”的核心目标。

转化成果，强化引领。学校系统整合各类竞赛中涌现的优秀教学设计、教学视频等资源，构建优秀教学成果资源库，推动优质资源从赛场上“入库”，在全校范围内“观摩”，最终向日常课堂“应用”，实现竞赛成果到教学实践的深度转化，以示范引领激活课堂提质新动能。近年来，学校教师团队在省级教学竞赛与省级以上教学质量工程中表现突出，共荣获省级教学竞赛一等奖16项、二等奖22项；国家一流本科课程1项、河南省一流本科课程9门、河南省高等教育教学成果奖8项、河南省教师教育教学成果奖2项、河南省普通高等教育“十四五”规划教材5部、省部级教改课题及科研项目128项。

(8) 信阳学院携手科大讯飞工程师共建探索产教融合新路径	大象新闻	省级	2026.04.08
-------------------------------------	-------------	-----------	-------------------

信阳学院携手科大讯飞 工程师共建探索产教融合新路径

2026-04-08 09:20:57 来源：大象新闻

4月1日，信阳学院人文楼智慧教室师生们为了《数据结构》课程，正在如火如荼准备着录制课程。本次课程由科大讯飞3位驻校工程师与24级计算机科学与技术专业学生共同参与，信阳学院计算机与人工智能学院副教授、河南省教学标兵、智慧教育现代产业学院院长贾彦茹担任主讲教师，悉心指导学生完成项目展示环节。同时科大讯飞工程师在课堂上也将多年的真实项目经验融入学生作品，并进行相应案例点评，让《数据结构》这门课程不仅作为理论知识的重要基础，而且让学生以更广阔的视角开展项目活动。

企业真实项目转化为教学案例、企业工程师全程参与课程设计与实施，信阳学院计算机与人工智能学院携手科大讯飞，以共建智慧教育大数据产业学院为契机，打造产教融合示范课程，让学生在学就能掌握产业一线亟需的算法设计与工程实践能力。

企业真实项目转化为教学案例、企业工程师全程参与课程设计与实施，信阳学院计算机与人工智能学院携手科大讯飞，以共建智慧教育大数据产业学院为契机，打造产教融合示范课程，让学生在学就能掌握产业一线亟需的算法设计与工程实践能力。



双方依托智慧教育大数据产业学院，构建“政府搭台、企业支持、高校对接”的协同育人机制，将产教融合的核心落脚点放在《数据结构》等计算机类核心课程建设上，通过教育链与产业链的深度对接，破解传统课程与产业需求脱节的痛点，提升人才培养的针对性与实用性。

贾彦茹表示，在《数据结构》课程共建过程中，学校打破了传统理论教学的壁垒，将企业真实的大数据处理、算法优化等项目转化为教学案例。面对信息技术行业日新月异的发展态势，合作企业与学院教师共同将行业最新技术成果(如高效数据检索、分布式数据结构应用等)融入教学内容；通过组建“双师型”教学团队，邀请企业资深工程师全程参与课程大纲设计、实践案例开发、课堂授课与考核评价，让学生在课堂学习中直面产业真实场景，真正掌握数据结构设计、性能优化与工程落地的核心能力。



教学团队成员、科大讯飞高级工程师侯斌超也表示，企业深度参与《数据结构》课程建设，不仅是将技术资源引入校园，更是与高校教师共同分析项目实施中的教学转化点，让企业从单纯的资源供给方转变为人才培养的“合伙人”。这种模式让课程内容更贴合企业实际开发需求，也为企业储备了具备扎实工程能力的后备人才，实现了校企资源共享、优势互补。

双方依托智慧教育大数据产业学院，构建“政府搭台、企业支持、高校对接”的协同育人机制，将产教融合的核心落脚点放在《数据结构》等计算机类核心课程建设上，通过教育链与产业链的深度对接，破解传统课程与产业需求脱节的痛点，提升人才培养的针对性与实用性。




贾彦茹表示，在《数据结构》课程共建过程中，学校打破了传统理论教学的壁垒，将企业真实的大数据处理、算法优化等项目转化为教学案例。面对信息技术行业日新月异的发展态势，合作企业与学院教师共同将行业最新技术成果(如高效数据检索、分布式数据结构应用等)融入教学内容；通过组建“双师型”教学团队，邀请企业资深工程师全程参与课程大纲设计、实践案例开发、课堂授课与考核评价，让学生在课堂学习中直面产业真实场景，真正掌握数据结构设计、性能优化与工程落地的核心能力。

经过四年的深耕，信阳学院与科大讯飞在产教融合方面获批了重点现代产业学院、河南省特色专业、特色发展项目等3项省级以上资质认定。双方共建的《数据结构》智慧课程已投入教学使用，课程平台整合了企业真实项目库、在线编程实训、工程师答疑等功能模块，教学成效初步显现。未来，信阳学院计算机与人工智能学院将持续深化产教融合改革，以《数据结构》等核心课程为样板，拓展更多专业课程的校企共建模式，为区域数字经济发展培养更多高素质应用型、技术技能型人才。

责编：冯靖雯

评论 文明上网理性发言，请遵守《新闻评论服务协议》

(9) 《信阳学院在全国软件和信息技术专业人才大赛河南赛区比赛中获佳绩》	网易新闻	省级	2024.05.11
--------------------------------------	------	----	------------

 网易新闻 | 有态度

信阳学院在全国软件和信息技术专业人才大赛河南赛区比赛中获佳绩

 中原教育
2024-05-12 03:40 河南

大河网讯 近日，由工业和信息化部人才交流中心主办的第十五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛河南赛区获奖名单公布。信阳学院大数据与人工智能学院的29名参赛学生分别取得了一等奖4项、二等奖5项、三等奖15项的好成绩。

该校有关负责人表示，大数据与人工智能学院一向高度重视和支持对学生实践能力和创新能力培养锻炼，引导学生积极参加“蓝桥杯”、ACM及计算机能力挑战赛等学科竞赛，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的原则，鼓励学生在竞赛中强化专业技能。在学校和学院领导的关心指导下，学院积极动员，充分做好赛前准备，精心组织院级选拔赛，并组织专业教师制定集训计划、进行深入指导，最终取得了优异成绩。

据悉，蓝桥杯大赛作为一项面向全国高校在校大学生的IT类学科竞赛，旨在进一步提升大学生创新思维，提高学生动手实践能力，为国家软件和信息技术产业输出高端人才。今年，蓝桥杯大赛个人赛参赛院校达到1900余所，其中本科院校1102所，本科院校的覆盖率达到88%，成为国内规模首屈一指的IT学科专业赛事。（司杰）

(10) 信阳学院 2 门课程获批河南省 2022 年专创融合特色示范课程立项建设 -	河南广播电视台公共频道教育中原	省级	2023.3.24
---	-----------------	----	-----------

信阳学院2门课程获批河南省2022年专创融合特色示范课程立项建设

2023-03-24 18:49:43

近日，在河南省教育厅下发的《关于公布2022年专创融合特色示范课程立项建设名单的通知》(教高〔2023〕72号)文件中，信阳学院大数据与人工智能学院副教授林金珠申报的“C语言程序设计”、美术与设计学院副教授项军申报的“素描静物”等2门课程获批立项建设。

河南省教育厅

教高〔2023〕72号

河南省教育厅 关于公布 2022 年专创融合特色示范课程 立项建设名单的通知

2022 年省级专创融合特色示范课程立项建设名单

序号	学校	课程名称	负责人	团队成员
188	信阳学院	C语言程序设计	林金珠	郑杰、郭晶晶、倪天伟、毛凤翔、闫辉、崔玉胜
189	信阳学院	素描静物	项军	周连峰、王明月、王宏伟、朱晓磊、刘君芮、刘展伟

据悉，专创融合特色示范课程是深入推进创新创业教育改革，健全创新创业课程体系，紧密结合专业或专业大类特色，通过创新课程设计、改革实践教学模式，切实把创新创业教育融入专业教育的课程。

该校有关负责人表示，学校将进一步落实河南省教育厅相关文件精神，加强顶层设计，丰富教学方式，完善评价体系，紧密结合学科专业特点，发挥立项课程的示范作用，推动创新创业教育与专业教育深度融合，提高学生的创新精神和创新创业能力，不断提高人才培养质量。(牛萌萌)

(11) 《信阳学院在2025年度“挑战杯”揭榜挂帅擂台赛专项赛中取得突破》

大河网

省级

2025.10.24



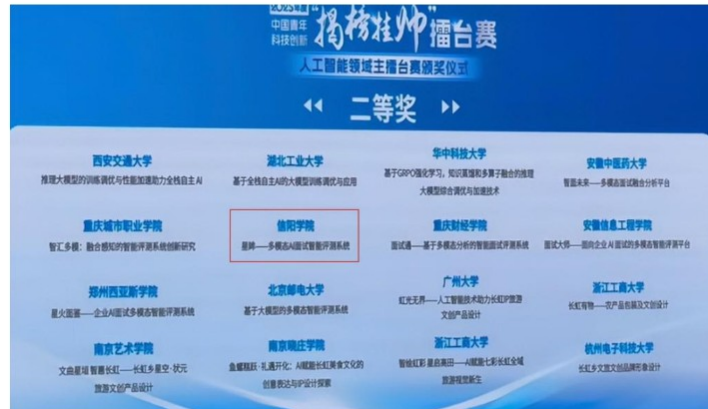
首页 >> 大河教育 >> 校园新闻

信阳学院在2025年度“挑战杯”揭榜挂帅擂台赛专项赛中取得突破

2025年10月24日 17:30 来源：大河网

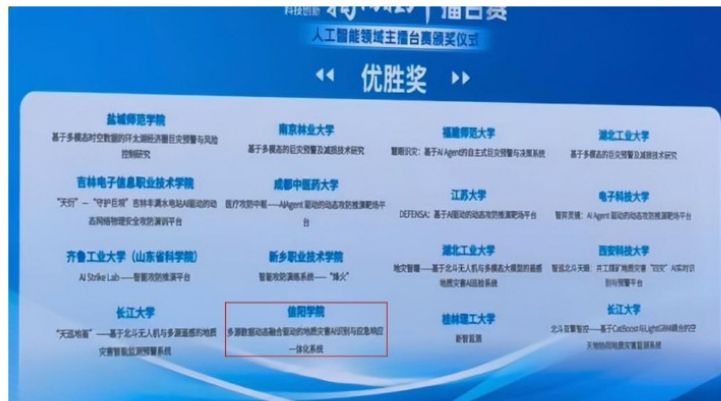
分享：[微信](#) [微博](#) [客户端](#)

大河网讯 近日，“挑战杯”揭榜挂帅专项赛暨2025年度中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛人工智能领域主擂台赛在上海举行。信阳学院大数据与人工智能学院代表队获全国二等奖1项、优胜奖1项。



本次大赛由共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联等主办。来自全国506所高校的2200余支团队报名人工智能主擂台赛，710支入围终审的参赛团队激烈角逐。

共青团中央在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中设置“揭榜挂帅”专项赛，由企业、科研机构提需求、发榜题，组织青年揭榜答题。需要关注的是，今年，赛事升级为中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛，更加突出科技创新，更加紧扣产业前沿。本次主擂台赛不仅为年轻人施展才华搭建了平台，更为人工智能产学研协同发展创造了条件。



信阳学院有关负责人表示，备赛期间，该校参赛师生团队反复优化方案、验证数据，精心打磨作品。此次成绩的取得，是学校不断强化学生科研创新能力培养、深化产教融合、推动科研成果转化的生动实践。下一步，大数据与人工智能学院将紧紧围绕立德树人根本任务，以赛促教、以赛促学、以赛促创，引导学生面向国家重大需求，踊跃投身科研攻关第一线，在推进科创育人的过程中，培养具备家国情怀、科学精神与创新能力的时代新人。（杨煜熨）

(12) 《信阳学院在中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛中获佳绩》	大河网	省级	2023.12.09
--	-----	----	------------



信阳学院在中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛中获佳绩

2023-12-09 大河网

T大

大河网讯 近日，2023中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛成绩出炉。信阳学院大数据与人工智能学院选派的3支代表队在FIRA小型组机器人项目中均获国家三等奖。

“这是我校首次参加大赛，就在机器人与人工智能相关领域展示了学校的实力。”信阳学院教务处有关负责人表示，近年来，学校积极推动各类学科竞赛工作，为学生创造一流的实训环境，倡导“以赛促教、以赛促学”的人才培养模式，以技能大赛为引领，以技术技能培养为主线，不断提升学生的技能水平，持续增强实践育人成效。

据悉，中国机器人大赛暨Robocup机器人世界杯中国赛由中国自动化学会、Robocup中国委员会主办。大赛于2020年成功入选中国高等教育学会《全国普通高等学校学科竞赛排行榜》榜单。赛事每年举办一次，从1999年开始举办首届比赛以来，已经在北京、上海等城市连续举办24届。本次大赛吸引了清华大学、同济大学、浙江大学、北京理工大学等260所学校的1084支队伍参加，超5000人同台竞技。高校参赛队伍数量及报名人数均创大赛历史之最，得到了央视等众多媒体的关注。（倪天伟张一博）

编辑:张龙(小) 审核: 阎乃川

(13) “河南省多模态数据智能感知与处理工程研究中心” 落户 信阳学院	大河网	省级	2023.11.07
---	-----	----	------------



首页 >> 大河教育 >> 教育要闻

“河南省多模态数据智能感知与处理工程研究中心”落户信阳学院

2023年11月07日16:07 来源: 大河网

分享:



微信



微博



客户端

大河网讯 近日，河南省发展和改革委员会下发《关于河南省呼吸疾病诊疗装备与特色技术工程研究中心等112个省工程研究中心的批复》（豫发改高技【2023】484号）文件，信阳学院大数据与人工智能学院申报的“河南省多模态数据智能感知与处理工程研究中心”成功获批。

河南省发展和改革委员会文件

豫发改高技（2023）484号

河南省发展和改革委员会

关于河南省呼吸疾病诊疗装备与特色技术工程

这是该校继2022年获批首个河南省工程研究中心后在自然科学研究方面获批的第二个省级科技创新平台，为学校进一步加强内涵建设、实现应用型理工科转型发展提供了有力支撑。

河南省工程研究中心，是省发改委对接构建一流创新生态需求，以提高自主创新能力为目标，组织具有较强研究开发能力和综合实力的企业、高等院校和科研机构等建设的研发开发主体。

据悉，此次获批的“河南省多模态数据智能感知与处理工程研究中心”，依托该校信阳市大数据与人工智能工程技术研究中心和大数据与人工智能学院资源优势，联合科大讯飞股份有限公司，围绕豫东南智能制造和电子信息产业发展的技术创新和转型升级问题，开展多模态数据智能处理技术设计与工程化、大数据智能处理技术开发与系统集成等关键技术攻关研究，建设智能机器人感知与控制、新型物联网智能感知工程化等研发平台。

(14) 信阳学院获批首个省级重点现代产业学院	大河网	省级	2025.01.03
-------------------------	-----	----	------------



首页 >> 大河教育 >> 校园新闻

信阳学院获批首个省级重点现代产业学院

2025年01月03日14:28 来源：大河网

分享：



大河网讯 近日，在河南省教育厅、省工业和信息化厅联合下发的《关于公布河南省本科高校第三批省级特色行业学院和省级重点现代产业学院名单的通知》（教高〔2024〕380号）中，申报的智慧教育大数据现代产业学院顺利获批，这是该校获批的首个省级重点现代产业学院。

智慧教育大数据现代产业学院依托及科大讯飞股份有限公司的优势资源，围绕智慧教育创新应用，坚持以产业需求为导向、以培养高质量应用型人才为中心、以企业实践项目为载体、以学科交叉为特征，重点在智慧教育产品的设计与开发、虚拟仿真实验、差异化与个性化学习、智能教育评价、教育大数据分析支持与决策支持、智慧教育平台构建与应用等多个产业方向上探索“通识+专业+产业”的培养体系；构建政、校、行、企的多主体、多维度、多层次多方协同的育人模式；打造集人才培

养、技术创新、科技服务、学生创业和继续教育融为一体的高水平现代产业学院，培养相关产业所需的高素质、创新型、复合型、应用型人才。

该校教务处有关负责人表示，此次成功入选省级重点现代产业学院，这是对学校在产教融合、协同育人和新工科建设等方面取得成绩的肯定。学校将以此为契机，以人才培养为核心，全面推进产教深度融合，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型人才，为区域经济社会与产业发展做出新的贡献。

编辑：林辉 审核：陈静